

Taller “Encuentro docente para el intercambio de experiencias didácticas”
LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS CONFORME A LAS ACTUALES CONDICIONES DEL ENTORNO

El 09 de junio de este año, se efectuó en el salón de usos múltiples de la Dirección de deportes de nuestra universidad, el Taller denominado “Encuentro docente para el intercambio de experiencias didácticas”, actividad organizada por la Facultad de Humanidades y Educación, con el fin de hacer una revisión de las estrategias docentes aplicadas en la actualidad, tomando en cuenta la nueva realidad que caracteriza el presente entorno.

En igual forma, esta actividad, a cargo de los jefes de cátedra del Decanato de Humanidades y Educación, profesores Marlene Villalobos y Gustavo Delgado, pretendía retomar los valores institucionales de nuestra universidad, a fin de afianzarlos en nuestro staff de profesores, recalcando la importancia de compartirlos con nuestros estudiantes. La idea entonces es retomar acciones docentes que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje y que consideren las actuales circunstancias que rodean el ejercicio docente.

La apertura del evento estuvo a cargo del Dr. Plácido Martínez, Vicerrector Académico de Urbe, quien recalcó la importancia de estos encuentros para intercambiar ideas y experiencias en la labor del docente, considerando las nuevas realidades caracterizadas por el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas al ámbito educativo, y los diferentes factores económicos, sociales, políticos, que afectan tanto a estudiantes como a los docentes.

Posteriormente, intervino la Decana de la Facultad de Humanidades y Educación, Dra. Marilyn Lescher, quien recalcó la necesidad de retomar estrategias docentes que siempre han sido utilizadas con éxito, y que luego de la pandemia del Covid 19, quedaron rezagadas a un segundo plano, y hoy en día han cobrado real vigencia. Además tocó lo referido a las características de un buen docente como son la actitud positiva, la paciencia y empatía, la amplia formación y actualización permanente, la transparencia y equidad en la evaluación, la retroalimentación con sus estudiantes, la planificación, la responsabilidad y la promoción entre sus alumnos de la iniciativa y la participación.

Posteriormente, intervino la profesora Marlene Villalobos, Jefe de cátedra, y mencionó la necesidad de refrescar algunas estrategias didácticas, como la técnica rompe-hielo, y movimiento corporal para activar la atención, formación de equipos de alumnos para que realicen actividades de seguimiento y retroalimentación de cada clase, y cierre de la misma con la formulación de conclusiones, realización de preguntas intercaladas a lo largo de la clase, crear ambientes de adecuada comunicación y respeto, aplicar la autoevaluación, entre otros.

De este encuentro docente se escucharon las opiniones de los profesores asistentes, surgiendo propuestas tales como la necesidad de hacer talleres con el personal de la Dirección de Apoyo estudiantil, para el adecuado manejo y atención de estudiantes con necesidades especiales,

ofreciendo herramientas a nuestros docentes para un adecuado trato a estos alumnos, así como el diseño de estrategias conforme a cada caso.





