



**RESEÑA DEL LIBRO:  
TEORÍAS Y ENFOQUES DEL DESARROLLO**  
**De: Betancourt García, Mauricio (2004). Escuela Superior de Administración  
Pública. Grupo ESAC. Colombia.**

**Romero U. Fernando J.\***

\* Economista. Magíster en Gerencia de Empresas, mención: finanzas. Doctor en Ciencias Gerenciales. Editor de la Revista Coeptum. Correo electrónico: [fernando.romero@urbe.edu](mailto:fernando.romero@urbe.edu), Maracaibo, Venezuela.

En este libro se realiza un esbozo acerca de los diversos enfoques y teorías de desarrollo, dividiendo el texto en 4 unidades; a saber: en primera instancia la discusión sobre la evaluación de los problemas, concepto y condiciones del desarrollo, en la cual se discute el porqué y desde cuándo del desarrollo y la interminable discusión entre crecimiento y desarrollo.

El segundo capítulo hace referencia a los enfoques en las teorías económicas; donde se incluyen los enfoques: clásico, marxista, neoclásico, histórico, keynesiano, postkeynesiano, latinoamericano, cepalino, dependentista, samiramin o desarrollo autocentrado, regulacionista, institucionalista; así como la relación globalización y desarrollo.

El tercer capítulo, con respecto al enfoque crítico, cultural y ambiental; se habla de las teorías de desarrollo relacionados con los nuevos enfoques de sostenibilidad; como el caso de: el otro desarrollo, desarrollo sostenible, antropología de la modernidad y el postdesarrollo; y finalmente, el desarrollo alternativo.

El cuarto y último capítulo versa sobre las teorías sobre desarrollo humano. En él se habla del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), los fines y medios del desarrollo, entre otros elementos resaltantes.

Es importante destacar que en el texto reseñado se discuten las teorías que en los últimos 50 años se han establecido en referencia al desarrollo, conjugando diversas disciplinas que han intentado, a través del tiempo, dar una solución a los problemas del crecimiento y desarrollo de las naciones.

El texto es de consulta obligada para los economistas, sobre todo en la coyuntura actual en la cual emergen diversas alternativas de desarrollo para los países que se encuentran más alejados del mismo. Se puede observar cómo las teorías han partido de enfoques meramente económicos y han recorrido elementos del plano humanista y ambiental, en función de encontrar diversas alternativas.



En este sentido, cada caso es particular y debe adaptar los lineamientos establecidos en función de los recursos y capacidades con los que cuenta, así como engranar sus políticas públicas acorde con el modelo que se propone seguir, en función de establecer lineamientos desde el orden macro hasta la aplicación micro.

El concepto de desarrollo debe diferenciarse, como bien lo señala el autor, del término crecimiento, ya que se puede tener crecimiento sin desarrollo; por lo cual, se deben establecer objetivos de crecimiento en miras al logro del objetivo final de desarrollo.

Además, este desarrollo debe estar relacionado al logro de la autosostenibilidad del mismo. Si bien se tiene en cuenta que no existe una receta para el desarrollo, aunque cada nación debe idear sus estrategias en función de lo que quiere alcanzar, no puede dejar de lado la revisión de experiencias de otras naciones que han logrado el mismo.

La pregunta queda abierta para el país ¿Cuál es el modelo de desarrollo que se debe seguir? ¿Las estrategias utilizadas están enfocadas en el logro del mismo?

Para finalizar, es preciso hacer referencia al aporte en cuanto a didáctica del libro, ya que muestra cómo realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo la forma de abordaje de cada enfoque y las estrategias a implementar para la consolidación de la temática de cada capítulo; lo cual se constituye en un gran soporte para los docentes que se interesen en enseñar esta área.