

**REVISTA ELECTRÓNICA DE HUMANIDADES, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN
SOCIAL**

EDICIÓN 21, AÑO 11, ABRIL 2016 — OCTUBRE 2016

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN

Les presentamos la Edición 21 Año 11 de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS, editada por el Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, de la Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín, URBE.

Esta edición está conformada por nueve investigaciones y tres ensayos. Comienza con un editorial escrito por el Magister Carlos Farfán, Coordinador Académico de URBE Internacional, una fortaleza académica institucional que ofrece la URBE a empresas de República Dominicana, Perú y Colombia con el objetivo de preparar y mejorar el desempeño del recurso humano. En el texto, plantea que la educación universitaria en América Latina está en constante evolución y que países como República Dominicana, Colombia y Perú han optado por modernizar la educación y generar políticas que garanticen la formación de sus ciudadanos. Concluye que las políticas de Estado, en cuanto a educación, en los países latinoamericanos han sido efectivas y han generado resultados cuantificables, optimizando la calidad de vida de sus habitantes y creando una masa laboral con aptitudes y competencias que conducen a un mayor desarrollo progresista para los países de la región.

Los investigadores Dr. Carlos Oñate y Dr. Geovanni Urdaneta, de la Universidad Popular del Cesar, Valledupar, Colombia, en su trabajo titulado: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN AMBIENTES UNIVERSITARIOS, concluyeron que, en las universidades privadas, la gestión del conocimiento para la formación de investigadores se muestra debilitada, especialmente en la aplicación de mecanismos de transferencia, así como en la promoción de actividades de adquisición de conocimientos. Asimismo, se evidencia la necesidad de fortalecer las habilidades humanas requeridas en la formación de investigadores.



Seguidamente, M.Sc. Lourdes Uzcátegui, en su investigación titulada: IDENTIDAD CORPORATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE IMAGEN DE LAS DISTRIBUIDORAS DE COSMÉTICOS, plantea que existe un desfase en el público interno dentro de su identidad corporativa por desmotivaciones y desconocimiento. Respecto al público externo, la imagen carece de fortalecimiento por poca presencia corporativa en puntos clave, por lo que se proponen lineamientos estratégicos de identidad corporativa que fortalezcan la imagen de las distribuidoras de cosméticos dándoles presencia empresarial en el mercado marabino.

Las investigadoras M.Sc María Castillo, del Ministerio del Poder Popular para la Educación y la Dra. Jhoana Quintero, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, URBE, en su trabajo titulado: EL MERCADO ILÍCITO: UN PROBLEMA SOCIAL EN LAS ESCUELAS DE LA FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA, infieren la necesidad de formación para la concienciación de los estudiantes y comunidades en relación al fortalecimiento de la responsabilidad social desde la escuela en la articulación y operación del mercado ilícito en la frontera colombo-venezolana.

Las Doctoras Kostantze Elorriaga, Judith Batista y María Elena Lugo, de la Universidad del Zulia, en su investigación titulada: PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS DE LOS ESTILOS COGNITIVOS Y SU INCIDENCIA EN LA ENSEÑANZA DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA, presentaron un resumen esquemático acerca de los principales estilos cognitivos que habrán de servir de apoyo psicopedagógico al docente de comunicación gráfica, para prevenir dificultades de aprendizaje relacionadas respecto a ese grado de abstracción que demanda la representación adecuada en dos dimensiones a partir de la percepción tridimensional, y que requiere del desarrollo de la habilidad de razonamiento espacial por parte de los estudiantes de la mencionada asignatura.

Los investigadores Dr. José Isaías Salas, de la Universidad de Oriente, y Dra. Adriana Díaz, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, en su producción científica titulada: HABILIDADES DIRECTIVAS DE LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS, concluyen que la gestión del conocimiento constituye un

proceso que toda organización que desea mantenerse al ritmo de los cambios del entorno debe manejar óptimamente, donde su dinamismo y la conformación de equipos permiten crear estrategias creativas planificadas y coordinadas para generar, mantener e integrar su capital intelectual, favoreciendo el aprovechamiento del conocimiento en beneficio del bien colectivo, creando una cultura para el cambio y la innovación para lograr una gestión exitosa, eficaz y eficiente. Concluyeron que toda universidad pública como entidad colectiva debe internalizar el hecho de que se requieren un conjunto de habilidades directivas específicas desarrolladas y mejoradas cada día a través de la práctica, mediante la experiencia y la evaluación de los aspectos encontrados en éstas.

Los investigadores Dra. Norma Molero, del Instituto Universitario de Tecnología de Cabimas, estado Zulia, Dra. Gladys Contreras de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, UNERMB, de Cabimas, estado Zulia y Dr. Ramón Casanova de la Universidad Privada Dr., Rafael Belloso Chacín, URBE, en su trabajo titulado: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO HERRAMIENTA PARA LA PRODUCTIVIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN EL SECTOR UNIVERSITARIO, enfatizaron la función de investigación que se constituye en pilar para el desarrollo y evolución del saber y su productividad y así mejorar la calidad de la institución. Al final, presentaron unas líneas de acción y reflexiones finales dando respuesta a la interrogante antes planteada.

Los estudiosos Manuel Neto Viera, **SDB**, y Víctor Rodríguez, **SDB**, del Centro de Aprendizaje Agrícola Don Bosco, en su investigación titulada: VALORES ESPIRITUALES QUE MANIFIESTAN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DON BOSCO, plantean que al analizar los valores espirituales manifestados por los estudiantes, quienes demostraron poca consideración hacia sus compañeros de escuela, no son coherentes entre lo que



hacen y dicen; no asumen la verdad como una práctica continua. No obstante, son cariñosos y afectuosos con quienes los tratan con amor, son jóvenes que están en proceso de consolidación de valores esenciales para la formación de buenos cristianos y honrados ciudadanos.

Cierra el grupo de investigaciones de esta edición un trabajo de los Doctores Cira Fernández de Pelekais, René Aguirre Bracho y Elmar Aldrin Pelekais Fernández, de la Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín, URBE, de Maracaibo, Venezuela, titulado: **COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE POSTGRADO MEDIADA POR AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE**, quienes concluyen que los entornos virtuales de aprendizaje se han convertido en la principal herramienta de la educación a distancia, donde intervienen mediadores que pueden limitar o admitir cierta interacción que permitirá la construcción de significados como base de una actividad colaborativa.

Tres ensayos cierran la oferta de productos científicos de esta edición, un trabajo de las Doctoras Mary Silva y Blanca Araujo de la Universidad de Carabobo en Valencia, estado Carabobo, titulado: **LECTURA EXTENSIVA COMO ESTRATEGIA PARA FOMENTAR EL HÁBITO LECTOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**. En su texto concluyen que la lectura intensiva es de tipo procedimental que obedece a un conjunto de normas preestablecidas por el propio docente y, por ende, es obligatoria para el estudiante. La lectura extensiva es un enfoque que apunta a multiplicar el número de lectores que hacen lectura por placer, por distracción para nutrir el intelecto y para abonar el inventario de nuevas palabras. Todo docente debe emprender la tarea de poner en práctica la lectura que se extiende más allá del escenario académico y debe hacerlo guiándose por un programa serio y responsable que legitime y promocióne el accionar diario de sus participantes (docente y estudiantes).

Seguidamente, el estudioso Fray Vanderlei Altoé Fazolo, OAR, de la Universidad Católica Cecilio Acosta, UNICA, en Maracaibo, Venezuela, plantea en su trabajo titulado: **EL TIEMPO: UN INTERROGANTE INCISIVO EN EL HOMBRE** un elemento que proporciona una dimensión más antropológica de la problemática. Se pone a este recorrido en conexión con el pensamiento de Heidegger (1999) y sus conclusiones acerca



de la cuestión, donde se concluye que el tiempo es propio del hombre, del ser-ahí, que vive en presencia de su alma y de su conciencia; pues es el hombre un ser histórico que se abre a interrogantes y reflexiones, alcanzando respuestas desde su capacidad interpretativa en cuanto al ser en el tiempo.

Cierra los ensayos y las investigaciones de esta edición un trabajo de Monseñor Pablo Modesto González Pérez, SDB, titulado LA IGLESIA EN COMUNIÓN: UNA VISIÓN ECLESIOLOGICA, en el cual plantea que la llamada que hace el máximo representante de la Iglesia Católica en la aplicación de la doctrina de los signos de los tiempos, que en el contexto latinoamericano ha llevado a los obispos a pronunciarse, al final de la Conferencia de Medellín (1986), no se realizó en función de juntar esfuerzos para constituirse en una institución más fuerte y poderosa, sino para poner la fe del pueblo, en su mayoría católico, al servicio de la búsqueda de soluciones a los múltiples problemas que padece, resaltando la promoción integral de las personas y comunidades del continente. Por eso afirman que, como pastores con una responsabilidad común, queremos comprometernos con la vida de todos nuestros pueblos en la solución de las situaciones emergentes que día a día vivencian.

Amigos lectores, una vez más, publicamos la producción de estudiosos, generadores de conocimientos, con la certeza de que serán de gran interés para la comunidad científica nacional e internacional. Extendemos una invitación a los hombres y mujeres de ciencias y letras, a publicar el resultado de sus trabajos en nuestra Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS.

Dra. Sila Chávez

Directora del Centro de Investigación Humanidades y Educación, CIHE
Editora de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social,
REDHECS

sila.chavez@urbe.edu