



Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social

Edición 25, año 13 abril 2018 — septiembre 2018

Presentación de la edición

Usted tiene en su pantalla la Edición 25 Año 13 de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS, editada por el Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, URBE. Esta edición se abre con un Editorial, escrito por el Doctor Mike González Bermúdez, Vicerrector Académico de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, quien expone que las universidades como formadoras de capital humano, deben considerar la sustentabilidad como uno de sus objetivos institucionales y norte de la ejecución de sus funciones docentes.

Por lo tanto, la educación para un desarrollo sostenible debe estar vinculada a propuestas postmodernas para la optimización de una situación social, de una total emancipación de hombres y mujeres sea cual fuere su edad, condición social, orientación ideológica, sexual y estatus educativo. Añade el Vicerrector, el desarrollo sustentable, desde hace varias décadas, protagoniza el perfil de la geopolítica mundial. Cuando se vincula con la academia, adquiere importancia capital, ya que, se convierte en instrumento preparador de seres pensantes e indispensables en el progreso de la sociedad.

Colaboran en este número un grupo de destacados investigadores, profesionales y amantes de las ciencias y letras, quienes abordan la problemática actual con la cientificidad propia de las publicaciones arbitradas. Una investigación inicia los trabajos científicos que conforman esta edición de nuestra revista. Josnel Martínez Garcés de la Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela, en su trabajo titulado **revisión del estado del arte sobre el conocimiento: modelos para su gestión**, expresa que el conocimiento es un elemento intangible medular del individuo y las organizaciones que puede ser tácito, y por ende intrínseco del agente difícil de transmitir o, por otro lado, explícito y ser intercambiado fácilmente a través de la documentación y el compartir de experiencias. A través de su uso puede añadir valor propiciando el aprendizaje, solucionar situaciones del entorno, crear competitividad y generar otros nuevos conocimientos que propicien un cambio social para el desarrollo personal y colectivo.



Marhilde E. Sánchez Villaroel, de la Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela, Ligia del Carmen Pírela de Farías de la Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela y Marisela Virginia Arraga Barrios de la Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela, muestran su trabajo de investigación **efectos de un programa de felicidad basado en la psicología positiva sobre el rendimiento académico de estudiantes universitarios**, donde se diseñó y administró un programa de 16 horas para promover la felicidad de estos estudiantes. Posteriormente, se efectuó otro evaluativo escrito y se registraron las calificaciones. Se aplicaron estadísticas descriptivas para los puntajes obtenidos antes y después de aplicar el programa, y la prueba t de Student para determinar si hubo diferencias. Se evidenció que el promedio para el grupo antes de aplicar el programa fue de 13,95, con desviación estándar de 4,28, y luego de aplicado, el promedio fue 18,20 con desviación de 1,73, valor t de -5,51 y probabilidad 0,000 que es menor que el nivel de significación de 0,05, lo cual indica que los puntajes se incrementaron significativamente después de la aplicación del programa.

Por otra parte, Carlos Delgado Díaz de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL Extensión Académica Maracaibo, estado Zulia, Venezuela en su investigación titulada **Edgar Anzola, una vocación por la cultura**, se infirió numerosas particularidades, que sitúan a Edgar Anzola como una figura cultural relevante en la modernización de Venezuela, dada su participación incansable en la introducción del cine al país.

De igual manera, Francisco Bracho Espinel, de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, URBE, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela, presenta la investigación llamada **riesgos del internet para el desarrollo psicosocial de estudiantes en la adolescencia temprana y media**, determinó que el principal riesgo presente en los sujetos estudiados es el trastorno de dependencia a Internet. Se propone que el sistema educativo asuma decididamente su papel en la adquisición de la e-competencia, implementando una educación mediática que muestre las potencialidades educativas, comunicativas de internet y prevenga conductas adictivas y negativas.

Asimismo, Alejandro Escorihuela, Yoleida Hernández y Wileidys Artigas de la Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela, en su investigación titulada **educación ambiental vs educación para el desarrollo sostenible: posiciones desde**

la **gerencia ambiental**, se planteó la incorporación de cualquiera de estos términos dentro del marco jurídico que podría afectar las decisiones a tomar en cuanto a la gerencia ambiental y la visión de la educación. Se concluyó que para Colombia y Venezuela el término manejado es el de Educación ambiental, EA, por lo cual se hace necesario repensar y reconstruir mecanismos que se ajusten a las nuevas realidades, en función de incorporar conceptos que beneficien a la sociedad a futuro.

Seguidamente, Karoly Marieth Chirinos Arraga de la Universidad Rafael Urdaneta, estado Zulia, Venezuela y Sofía Carolina Hauffe Mestroni, de la Universidad Rafael Urdaneta, estado Zulia, Venezuela en su estudio denominado **manifestación de la triada oscura de la personalidad en adictos**, se determinó que los sujetos poseedores de la triada oscura tienen un patrón de conducta, en el cual prevalecen características como el control tanto en el otro como en sí mismo, necesidad de poder, manipulación, impulsividad, independencia, con inclinaciones hacia el detalle, la prolijidad y el perfeccionismo, desafiando los límites y la autoridad. Igualmente, con una afectividad desconectada con dificultades para establecer vínculos afectivos, mostrándose encantadores y efusivos, ostentosos, de una inteligencia superior, encubriendo su verdadera identidad; siendo esto influenciado por las figuras maternas, paternas y familiares, a lo largo de la infancia de estas personas.

De igual manera, Luz Gutiérrez Retamozo, de la Universidad Popular del Cesar, Colombia y Aminta Isabel De La Hoz Suárez de la Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela en su trabajo **comunicación intercultural entre estudiantes nacionales y extranjeros**, se encontró que el lenguaje permite reconocer a un estudiante perteneciente a otra cultura, aunque no todas las palabras emitidas por los participantes en el encuentro interpersonal sean comprendidas. Sin embargo, permanecer en el grupo facilita conocer culturas diferentes a la propia. Se concluye que la comunicación intercultural se fundamenta en valores implementados, que, a través de la práctica, le permite compartir conocimientos de la diversidad cultural con respeto, valorando así el aspecto cultural.

Eivert Alejandro Atencio García de la Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, Venezuela en su trabajo **periodismo científico y su aplicación en las políticas públicas para el desarrollo durante la era internet en Venezuela**, resaltó que en la

actualidad, debido a los avances científicos y tecnológicos, es recomendable que el periodismo científico en la internet se encuentre inmerso en las políticas públicas de planificación y desarrollo como medida para informar, impulsar y promover la actividad de investigación, ciencia e innovación, principalmente, dentro de países en vía de desarrollo.

Por otra parte, Rosmel del Valle Orfila Vilera de la Universidad de Carabobo y Migdalia Medina de Núñez de la Universidad de Carabobo en su trabajo titulado **abordaje fenomenológico de la violencia familiar, escolar y social en el municipio Naguanagua, estado Carabobo**, se determinó que el fenómeno de la violencia tiene múltiples raíces, las más resaltantes se encuentran en algunos patrones incongruentes de la esfera mental, la genética, así como también en los factores exógenos al individuo como el entorno familiar enfermo, ámbito social en crisis, entre otros factores. Esto permitió descubrir todo un imaginario sobre el fenómeno en estudio, contando para ello con toda una estrategia de trabajo: entrevistas, registros anecdóticos, grabaciones, fotografías. Se descubrió que la violencia representa un fenómeno que se reproduce progresivamente, ha permeado las capas más sensibles del tejido social llegando inclusive a los niños.

Luego, Socorro Clareth Olivo Álvarez, Manuel Bustos Bustos Y Osvaldo Fidel Madero Núñez de la Universidad de La Guajira en su trabajo titulado **manejo de las emociones negativas desde el aula: un reto para el equilibrio, salud y conocimiento**, plasman una realidad teórica y práctica social que permitió el análisis para mostrar cómo las emociones negativas (miedo, tristeza, ira, ansiedad y asco), constituyen actualmente uno de los principales factores de riesgo en referencia a la génesis de alteraciones en la salud y su incidencia en el aula de clase. Los resultados evidencian que cuanto más se controle, informe y eduque en relación a las emociones negativas, orientando los procesos con grupos de especialista o equipo multidisciplinario en las instituciones educativas, menor será la incidencia negativa en la salud física, mental, social y rendimiento escolar.

Y, por último, Omar El Kadi de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, URBE, Venezuela, presenta el artículo teórico titulado **endomarketing para la gestión educativa en el mercadeo de servicio**, reconociéndose teóricamente esta estrategia como un medio de gestión educativa que ayuda a las empresas a consolidarse en el mercado, puesto que en la medida de mantener a los empleados en sana competitividad y



reconocimientos de logros profesionales, harán de la empresa una organización más estable y de mayores proporciones de proyección en el mercado en el que se desenvuelve, integrando los intereses individuales y colectivos en una sólida visión corporativa que intensifique su impacto en la sociedad. Se deben ampliar los beneficios para el personal que labora en las organizaciones para promocionar el endomarketing como proyección del servicio educativo en un mercado competitivo.

Apreciados lectores, una vez más, presentamos la producción científica de un grupo de investigadores nacionales e internacionales con la convicción que serán de gran interés en la comunidad científica. Extendemos la invitación a los hombres y mujeres dispuestos a compartir sus hallazgos, a publicar el resultado de sus trabajos, en nuestra Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS.

Dra. Sila Chávez

Directora del Centro de Investigación Humanidades y Educación, CIHE

Editora de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social,

REDHECS.

Sila.chavez@urbe.edu.