



**Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social**

**Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331**

**Vol. 30, Núm. 20 (2022): Abril 2022 – Septiembre 2022**

**Presentación de la edición**

El volumen 30, número 20 de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, “REDHECS”, editada por el Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, “URBE”, incluye en esta oportunidad seis (06) producciones con temáticas asociadas a las ciencias de la educación y a la comunidad científica en general.

Esta edición, comienza con la editorial de la MSc. Yamaira Barboza, docente, investigadora, promotora pedagógica de Fe y Alegría, desempeñó funciones como subdirectora de instituciones educativas de la nación (MPPE). Su amplia trayectoria como escritora de artículos en la Revista Movimiento Pedagógico de Fe y Alegría le ha valido para apoyar la formación crítica de los docentes, mediante la planeación de los aprendizajes desde enfoques estratégicos para el mejoramiento de la calidad educativa.

El tema que enmarca en esta oportunidad la editorial del Vol. 30, Nro, 20, de la Revista REDHECS, se titula: “La promoción de la investigación como factor fundamental en el mejoramiento de la calidad educativa”, escrito que apertura una vía de comprensión de la investigación como mecanismo potenciador para la gestión del conocimiento efectivo, a bien de producir cambios cualitativos en la educación, donde el docente es pieza clave para tal fin. En este caso, se requiere un educador potencialmente formado para desarrollar prácticas educativas en correspondencia con las exigencias de los procesos escolares demandados por la sociedad y el estado.

En la producción desarrollada por la investigadora Yamaira, revela cinco (05), cualidades que debe tener el docente investigador para garantizar desde la investigación la posibilidad de transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje, estas son: Sólida formación académica, curiosidad y espíritu crítico, habilidades cognitivas, capacidad de comunicación efectiva y compromiso ético, necesarias para promover escenarios orientados a la búsqueda, desarrollo y difusión del conocimiento, así como del desarrollo humano.



En este mismo orden de importancia, el presente volumen incluye seis (06), artículos nacionales e internacionales con propuestas novedosas en el campo de las ciencias de la educación, sobre todo marcan una significativa relevancia para el docente, porque orienta el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje tanto en educación básica como universitaria, pero también explora contextos gerenciales a partir del perfil idóneo para desempeñar funciones según la exigencia institucional. Estas producciones científicas abarcan escenarios epistémicos, tipificados en cinco (05) investigaciones originales y una (01) teórica, a continuación se presentan:

El primer artículo, pertenece a Roberto Andrés Fernández Fernández, investigador de la Universidad del Zulia, titulado: **Perfil de los gerentes educativos en los núcleos del Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles de Venezuela. Estado Zulia.** En el estudio concluye que el director de núcleo debe poseer competencias de manejo de recursos humanos y financieros. Estas competencias le permiten generar relaciones y alianzas con instituciones externas para adquirir fondos que ayuden a lograr los objetivos institucionales.

El segundo artículo, fue elaborado por Ramón Antonio Hernández Chirinos de Jesús y Francisco das Chagas Silva de Jesús Hernández, intitulado: **Escritura académica: una investigación narrativa para conocer su aplicación en la universidad.** Producción donde se concluye que los docentes desarrollan estrategias para fortalecer la escritura, estas no son puestas en práctica por los estudiantes de la universidad, ya que, es importante recalcar el proceso de escritura presente en la rutinaria y en todas las actividades propuestas por los mediadores de aprendizaje.

El tercer artículo, es propiedad de Christian Orozco, investigador universitario que focalizó el estudio titulado: **Tipos de habilidades del pensamiento lógico desarrollado en estudiantes de básica,** esta producción concluye sobre la incidencia a favor del desarrollo de las habilidades en el pensamiento lógico de discentes, así como, la existencia de diferentes tipos de habilidades, dirigidas a fortalecer el entendimiento de las asignaturas, como son: identificar patrones, también relaciones entre diferentes variables, definir, analizar, inferir, además solucionar problemas utilizando principios, conceptos matemáticos, realizar abstracciones, identificar supuestos, evaluar la calidad de la evidencia, tomar decisiones informadas basadas en la lógica y el razonamiento deductivo.



El cuarto artículo, fue desarrollado por Julio Brayan Saldaña Narro, en contextos de la educación universitaria, destaca su interés en la investigación: **Minecraft Education Edition como herramienta de aprendizaje en la formación de estudiantes universitarios**. En esta producción concluye que la aplicación de la herramienta Gamificación: Minecraft Education Edition, los estudiantes en el área de Matemática para la Gestión de Negocios, mostraron resultados favorables en su rendimiento académico, esto se debe en gran parte al compromiso asumido en la educación universitaria, a la actitud de cambio, al considerar estrategias acordes a la realidad actual.

El quinto artículo, lo realizó la investigadora Isabel Carlota Montiel, estudiosa de contextos de educación secundaria con abordaje comportamental, presenta la producción denominada: **Educación emocional. Estrategia para fomentar una cultura de paz en ambientes de aprendizaje en educación básica**. Concluye en la necesidad de desarrollar prácticas pedagógicas holísticas (integradoras en el sentido que ya se ha mencionado), para alcanzar la paz en el ámbito educativo; esto podría derivar en opinión de algunos autores que estudian los ambientes educativos en la inclusión de metodologías y técnicas transversales para formar a los alumnos en la regulación de emociones potencialmente conflictivas.

El sexto artículo, es una producción colectiva propuesto por los investigadores: Cindy Carolina Molina Molina, Yanelis Margarita Ramos Márquez y Reynier Israel Ramírez Molina, con el estudio denominado: **Tipos de aprendizaje significativo en niños de educación inicial**, finalizan su estudio concluyendo, que los alumnos requieren ser atendidos a través de la aplicación de estrategias facilitadoras para aumentar su aprendizaje significativo, este catalogado como iniciado.

Para culminar, la Dirección de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, “REDHECS”, conjuntamente con su Comité Editor, sienten gran satisfacción en divulgar por medio de la plataforma tecnológica Open Journal Systems de la universidad, las investigaciones correspondientes el Volumen 30, Nro. 20. Los productos contemplados en esta edición son pertinentes a las ciencias de la educación y la comunicación, sus aportes se constituyen en referentes de especial importancia científica, conforme a los avances, transformaciones de la sociedad del conocimiento y la ciencia.



Sirva este medio, para extender la invitación a los investigadores noveles y experimentados a publicar las investigaciones y resultados de los proyectos, esperando que impacten significativamente el campo educativo.

**Dr. Sandro José Pérez Quevedo**

[sandro.perez@urbe.edu.ve](mailto:sandro.perez@urbe.edu.ve)

<https://orcid.org/0000-0002-7018-5835>

Investigador del Centro de Investigación de Humanidades y Educación,  
“CIHE”.

Editor de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación  
Social, “REDHECS”