



Editorial

La promoción de la investigación como factor fundamental en el mejoramiento de la calidad educativa

En tiempos tan complejos como los que nos está tocando vivir, contar con los conocimientos necesarios para responder de manera acertada y efectiva a las diferentes demandas del país, es fundamental, si queremos mejorar la calidad de la educación. Son muchos los factores que intervienen en el mejoramiento de la calidad educativa. No obstante, en esta oportunidad se hará referencia a uno de los más relevantes, debido a su carácter transversal, como lo es la promoción de la investigación.

Está demostrado que, dentro de la educación, la investigación juega un rol fundamental en el aprendizaje, ya que da luces sobre cómo identificar procesos, cómo analizar e interpretar hallazgos, pero también cómo argumentar y difundir esos hallazgos que se traducen en nuevos conocimientos. Además, estos nuevos conocimientos pasan a formar parte del conjunto de respuestas para resolver situaciones complejas de la realidad.

La investigación educativa es un proceso sistemático y riguroso que busca generar nuevos conocimientos sobre la enseñanza y el aprendizaje. Estos nuevos conocimientos pueden ayudar a mejorar la calidad educativa al proporcionar información sobre cómo mejorar los métodos y estrategias de enseñanza y el uso de la tecnología en el aula.

Sin duda alguna, la promoción de la investigación es fundamental para el mejoramiento de la calidad educativa. Esto se debe a que proporciona información valiosa sobre cómo mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. También puede ayudar a identificar áreas donde se necesitan más recursos o apoyo. En síntesis, es un proceso transversal - multifactorial favorable a la calidad educativa mediante el abordaje de múltiples aristas, entre ellas vale la pena mencionar la efectividad en la evaluación de los procesos de aprendizaje, la gestión del conocimiento pertinente y la divulgación de nuevos conocimientos, y por último, pero no menos importante, el perfil del docente investigador.





Por ejemplo, la evaluación de los procesos de aprendizaje, asociada a la investigación, es un factor importante en el mejoramiento de la calidad educativa. En efecto, ayuda a identificar qué está funcionando bien y qué no; proporcionando información sobre cómo mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. La evaluación también puede ayudar a identificar a los estudiantes que necesitan más apoyo, así como los aspectos donde requieren ser apoyados.

La gestión del conocimiento pertinente es otro factor importante en el mejoramiento de la calidad educativa. Esto se debe a que los educadores necesitan acceso a información y recursos de alta calidad para poder tomar decisiones informadas sobre su práctica docente. La gestión del conocimiento, asociada a la investigación, puede ayudar a garantizar que los educadores estén al día con las últimas investigaciones y prácticas educativas.

La comunicación de los nuevos conocimientos es otro factor importante en el mejoramiento de la calidad educativa. Esto se debe a que los educadores necesitan compartir sus conocimientos y experiencias con otros educadores para que todos puedan beneficiarse de ellos. La comunicación también puede ayudar a construir una comunidad de aprendizaje profesional en la que los educadores puedan apoyarse mutuamente.

El perfil del docente investigador es fundamental para ejecutar, de manera exitosa, los procesos antes señalados. Un docente investigador se caracteriza por tener una serie de cualidades que lo convierten en un profesional capaz de generar y difundir conocimiento en su área de especialización. Entre estas cualidades destacan:

Sólida formación académica: El docente investigador requiere poseer una amplia formación académica en su área de estudio, lo que le permite comprender a profundidad los fundamentos teóricos y metodológicos de su disciplina. Esta formación le brinda las herramientas necesarias para realizar investigaciones de calidad y aportar nuevos conocimientos al campo.

Curiosidad y espíritu crítico: El docente investigador es en esencia una persona curiosa que constantemente busca nuevas preguntas y desafíos intelectuales. Esta actitud le permite identificar problemas relevantes en su área de estudio y formular hipótesis que puedan ser probadas a través de la investigación.





Habilidades cognitivas: El docente investigador posee fuertes habilidades de análisis y síntesis, lo que le permite procesar grandes cantidades de información, identificar patrones y extraer conclusiones significativas. Estas habilidades son fundamentales para la interpretación de datos y la elaboración de teorías.

Capacidad de comunicación efectiva: El docente investigador debe ser capaz de comunicar sus ideas de manera clara, concisa y precisa, tanto a través de la escritura como de la oralidad. Esta habilidad es esencial para la difusión de los resultados de investigación y la generación de conocimiento colectivo.

Compromiso ético: El docente investigador debe regirse por los principios éticos que guían la investigación científica, tales como la honestidad, la objetividad y la responsabilidad. Este compromiso es fundamental para garantizar la credibilidad de los resultados de investigación y el respeto a los participantes en los estudios.

En resumen, el docente investigador es un profesional con una sólida formación académica, una actitud inquisitiva, habilidades de análisis y comunicación excepcionales, y un compromiso ético inquebrantable. Estas cualidades lo convierten en un agente fundamental para la generación y difusión de conocimiento, contribuyendo al desarrollo de la ciencia y la sociedad.

En este orden de ideas, una investigación invita al investigador a estar en constante formación para sumergirse en lo que encuentra, en lo que descubre y en la forma cómo aprovechará esos hallazgos. La divulgación de esos nuevos hallazgos facilitará el contar con información que sirva de respuesta a los nuevos desafíos que se presentan en diferentes realidades. De allí, que el objetivo primordial de todo proceso de investigación se orienta a la búsqueda, desarrollo y difusión del conocimiento en orden a la calidad de vida y el desarrollo humano de los pueblos.

M.Sc. Yamaira Barboza

Email. ybarboza61@gmail.com https://orcid.org/0009-1668-9158