



**Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social,  
REDHECS Edición 15, Año 08, Abril-Septiembre 2013**

**Presentación de la edición**

Usted está leyendo la Edición 15 Año 08 de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS, editada por el Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, URBE.

Esta edición se abre con un EDITORIAL escrito por el Decano de Investigación y Postgrado de esta Casa de Estudios, Dr. Miguel Ángel Robles, quien plantea que es necesario e imperativo que los resultados de las investigaciones trasciendan las bibliotecas de las universidades, los bancos de datos de los institutos de investigación y los archivos de los estudiosos para resolver problemáticas sociales.

Agrega que las universidades nacionales públicas, privadas y los institutos de investigación, deben generar sus líneas y proyectos de investigación, de acuerdo a los planes piloto de desarrollo nacional. Además, deben generar una política de investigación que promueva el trabajo productivo en el pregrado y en el postgrado. Estudiantes, participantes, docentes e investigadores deben tener muy claro que la investigación es el camino correcto y más expedito, para lograr verdaderas transformaciones sociales, la emancipación y el desarrollo del país.

Colaboran en este número un grupo de destacados investigadores, hombres y mujeres de ciencias y letras, quienes abordan la problemática actual con la cientificidad propia de las publicaciones arbitradas.

Un ensayo abre los trabajos científicos que conforman esta edición de nuestra revista arbitrada. Jenny Terán, de la Escuela Técnica Industrial “La Carucieña”, de Venezuela, plantea en su ensayo titulado EL COACH, HERRAMIENTA GERENCIAL INTERDISCIPLINARIA PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DOCENTE HACIA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, que se requiere la formación de docentes con actitudes de coach, comprometidos de manera interdisciplinaria con su labor transformadora a nivel educativo, social y cultural de la sociedad en la cual se encuentra inmerso.

Tres trabajos conforman las investigaciones publicadas en este número. Endrina Cerró, de la Universidad de Carabobo, Venezuela, en su trabajo LA VIOLENCIA ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA DEL MUNICIPIO VALENCIA, plantea que la violencia se presenta como un fenómeno consecuente de factores de riesgo psicosocial, básicamente relacionados al grupo familiar y las acciones implementadas tienen enfoque sancionatorio. La violencia escolar es considerada como un fenómeno generado por el traslado de los problemas del entorno social al recinto escolar y menos a la institución como generadora del mismo; los docentes reconocen la falta de capacitación ante esta situación. Las propuestas presentadas obedecen al modelo ecológico de prevención de violencia.



Asimismo, Neyda Díaz, del Colegio Universitario Fermín Toro, Venezuela, en su trabajo titulado CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ASOCIADA A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO DEL COLEGIO UNIVERSITARIO FERMÍN TORO DE BARQUISIMETO, asegura que a partir de los hallazgos ontológicos y epistemológicos, se devela que las percepciones acerca de la calidad y el uso de las tecnologías de la información y comunicación son pocos favorables para el logro de la calidad educativa, por lo que se aspira que los aportes teóricos construidos como una visión constructiva contribuyan a una comprensión más precisa de la realidad global y conduzcan desde las nuevas perspectivas a instaurar cambios cualitativos que configuren la calidad educativa en lo referente más importante del CUFT. La información permitió develar una aproximación teórica emergente como aporte del estudio.

Seguidamente, Jessica Cepeda Quintero y William Rojas Chirinos, del Instituto Fe y Alegría y del Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño, respectivamente, de Venezuela, en su trabajo titulado ACTITUD EMOCIONAL Y CULTURA ORGANIZACIONAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL, proponen que la inadecuada actitud emocional del director, no permite transformar la cultura organizacional adaptada a las condiciones cambiantes que requiere la sociedad. El estudio derivó en la necesidad de proponer lineamientos teóricos para mejorar la actitud emocional del director.

Esta edición de REDHECS contiene además dos artículos teóricos: Daiana Yamila Rigo, de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina, en su trabajo titulado LA NECESIDAD DE UN MARCO SOCIAL Y CULTURAL PARA EL ESTUDIO DE LA INTELIGENCIA, propone la importancia de entender a la inteligencia en contexto en una visión integrada para su estudio e investigación.

Seguidamente, Mariadela Bello Atencio y Francisco Maya Marín, de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, Venezuela, en su artículo titulado ALGUNOS ASPECTOS DE LA BIOÉTICA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA VENEZOLANA, proponen que es necesario formar seres reflexivos y conscientes de su responsabilidad en función del mejoramiento de la vida de calidad, razón por la cual se reafirma que uno de los espacios de reflexión idóneo es la Universidad. La bioética se configura como el puente que puede conectar la brecha existente entre las ciencias, su uso responsable y el cuidado de la vida y del planeta, resultando esto último todo un desafío para la sociedad del conocimiento.

Finalmente, más no por ello menos importante, Aracelys Carrasquel Lira, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Barquisimeto, Venezuela, en su trabajo titulado EMPODERAMIENTO: ESTRATEGIA PARA OPERATIVIZAR LA GERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS, plantea que el empoderamiento mejora los procesos gerenciales orientados a estimular el potencial humano en los centros educativos, a través de la potenciación del capital intelectual, el trabajo en equipo, la comunicación, el aprendizaje mutuo, entre otros.



UNIVERSIDAD  
Privada  
DR. RAFAEL BELLOSO CHACÍN



Amigos lectores, una vez más publicamos la producción de un grupo de investigadores con la certeza que serán de gran interés de la comunidad científica nacional e internacional. Extendemos una invitación a la comunidad científica nacional e internacional, a publicar el resultado de sus esfuerzos intelectuales, en nuestra Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, REDHECS.

**Dra. Sila Chávez**

Directora del Centro de Investigación Humanidades y Educación, CIHE

Editora de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social,

REDHECS

[stchavez@urbe.edu.ve](mailto:stchavez@urbe.edu.ve)