

**REVISTA ELECTRÓNICA DE HUMANIDADES, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN
SOCIAL REDHECS
EDICIÓN 17, AÑO 09, ABRIL 2014 – OCTUBRE 2014**

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN

Les presentamos la Edición 17, Año 09 de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, **REDHECS**, editada por el Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, de la Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín, URBE.

Esta edición comienza con un Editorial escrito por el equipo de investigadores del Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, conformado por la Doctora Sila Chávez Espinoza, directora, y los Doctores Magdy De las Salas Barroso y Roberto Bozo Acosta, investigadores de planta del centro, quienes plantean que la investigación que se planifica y ejecuta en la Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín, URBE, responde a los objetivos estratégicos y operativos planteados por el Vicerrectorado Académico y el Decanato de Investigación y Postgrado, en función de mejorar la problemática social a partir de los resultados de las investigaciones científicas, las cuales son el norte del quehacer académico de esta casa de estudios superiores.

Dan fe de ello, cuatro centros de investigación, once revistas arbitradas y noventa y ocho investigadores acreditados en el Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación, PEII. También proponen los investigadores que la praxis investigativa es el eje principal de las actividades que la universidad tiene planteadas durante este año 2014, en el cual se conmemoran los 25 años de fundada nuestra casa de estudios superiores.

Colaboran en este número un grupo de destacados investigadores, quienes abordan en seis trabajos de investigación, problemáticas actuales con la cientificidad propia de las publicaciones arbitradas. María del Carmen Sandoval Caraveo, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México, en su investigación VALORES MORALES DESDE LA VISIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, plantea que los estudiantes universitarios tienen un alto interés por el conocimiento y la responsabilidad durante el desarrollo de su escolaridad, mientras que por el factor economía mostraron menos interés. También se identificaron correlaciones entre la edad de los alumnos con la responsabilidad y autonomía.

De igual manera, Mercedes Delgado, Xiomara Arrieta y Víctor Riveros, de La Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela, plantean en su investigación LINEAMIENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS PARA EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN DE CONCEPTOS CIENTÍFICOS EN FÍSICA, que para la inclusión de las TIC en entornos educativos se debe evaluar el proceso de comunicación y mediación, además es necesario establecer metas y roles adecuados a los actores involucrados y es imperativo seleccionar herramientas acordes a lo que se quiere lograr. Los investigadores concluyeron que la utilización de las TIC en los procesos educativos agrega valor a la formación de conceptos científicos, ya que apoyan al docente y al estudiante en la construcción de conocimientos.



Asimismo, Glenys González y Alonso Larreal, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, URBE, Maracaibo, Venezuela, en su investigación titulada **COMPETENCIAS DEL DOCENTE COMO TUTOR EN LÍNEA**, aseguran que los tutores en línea deben situarse en el nuevo espacio formativo, sirviendo de guía y colaborador en el proceso de aprendizaje, fundamentado en las capacidades pedagógicas y técnicas. Los investigadores proponen lineamientos teóricos para el desarrollo de las competencias del docente como tutor en línea de las universidades privadas de Maracaibo.

Seguidamente, los investigadores Miled Jiménez Avendaño, de la Institución Educativa N° 7, Maicao, Colombia; y Felixberto Soto, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, URBE, Maracaibo, Venezuela; plantean en su trabajo **GESTIÓN DOCENTE ORIENTADA HACIA LA TRANSVERSALIDAD DEL INGLÉS**, que la gestión desarrollada por el docente responde someramente a las expectativas de los estudiantes, puesto que se deben definir claramente los roles que desempeña, los componentes dinamizadores de la gestión, seleccionar los contenidos transversales y definir las competencias transversales que mejorarán el aprendizaje de la lengua inglesa y otras áreas formativas. El estudio conllevó a la necesidad de proponer lineamientos teórico-prácticos para mejorar la gestión docente.

A continuación, Lesbia Urdaneta, de la Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”, UNERMB; Maracaibo, Venezuela; Alberto Cayón Padilla, del Instituto Universitario de Tecnología de Maracaibo, IUTM; Maracaibo, Venezuela; y Doris Parra, de La Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela, fundamentaron su investigación titulada **ESTUDIO DE LOS SOCIOLECTOS EN UNA RED PERSONAL DE HABLANTES MIRANDINOS**, en el enfoque teórico de la sociolingüística de redes, donde la exégesis son las relaciones entre personas, en tanto sean ligadas o susceptibles de ser ligadas entre sí y con otros; siendo las unidades de análisis, el entorno social inmediato del informante punto de partida y los vínculos existentes entre él y los grupos de referencia. La investigación concluyó que la red puede funcionar como refuerzo en el uso de los sociolectos en los hablantes que la componen.

Cierran las investigaciones los autores Rina D’Addosio Serna, de la Universidad Alonso de Ojeda, UNIOJEDA, Ciudad Ojeda, Venezuela; y Cira Fernández de Pelekais, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, URBE, Venezuela, quienes en su trabajo **DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE COMO RESULTADO DE LA GERENCIA ACADÉMICA EN ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN PRIVADA**, comprueban la existencia de grandes fortalezas en cuanto al desarrollo social sostenible y la gerencia académica. La investigación concluye formulando lineamientos estratégicos con el propósito de apuntalar el compromiso de dicha gerencia universitaria hacia el desarrollo social sostenible.

Tres artículos teóricos contienen esta edición de REDHECS. Wilfredo Illas, de la Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela, en su trabajo **LA LITERATURA LOCAL-REGIONAL EN EL CIRCUITO DE LA EDUCACIÓN LITERARIA. PRIMERAS RUTAS DE UN MAPA INVESTIGATIVO**, infiere que en nuestras escuelas y liceos, a la luz del currículo oficial para el área de lengua y literatura, no se están trabajando obras literarias surgidas o vecinas al contexto regional o local.



El investigador reportó rutas, hallazgos y desafíos investigativos para comprender el cuerpo epistémico que conforma la educación literaria y desde allí dimensionó la valía didáctica de la literatura local y regional como fuente para el desarrollo de la competencia literaria.

La investigadora Beatriz Terán, de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto, Venezuela, plantea en su trabajo titulado CONSTRUCCIÓN DE RECURSO DIDÁCTICO CON Y SIN USO DE TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL, que el diseño y construcción de recursos didácticos en la modalidad semipresencial para la enseñanza del inglés depende principalmente del conocimiento que tengan los diseñadores del recurso sobre las características particulares de la modalidad de enseñanza semipresencial, de las necesidades de la asignatura, del tiempo que se disponga para crear recursos nuevos o actualizar los ya existentes y de la necesidad, el nivel intelectual y otras características del destinatario del recurso que se piensa construir.

Cierra esta edición José Luis Saavedra, de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, Maracaibo, Venezuela, con su trabajo LA WEB SEMÁNTICA: UN NUEVO CONTEXTO PARA LAS RELACIONES CONSUMIDOR-MARCA, en el cual plantea que se vislumbran dos futuras tendencias de las relaciones consumidor-marca en internet: por un lado, la naturaleza en sí misma de la relación, ya que en el mundo virtual la “identidad” del consumidor es fragmentaria y cambiante, lo que amerita una redefinición de los procesos de segmentación actualmente empleados; y por el otro, el proceso mismo de dicha relación, debido a que el consumidor percibe las relaciones basadas en la web como un medio para llegar a un fin y no un fin en sí mismo, siendo dichos fines motivaciones individuales dentro del entorno colaborativo de internet.

Amigos lectores, una vez más publicamos la producción de un grupo de investigadores con la certeza de que serán de gran interés para la comunidad científica nacional e internacional. Extendemos una invitación a los investigadores a publicar el resultado de sus producciones científicas e intelectuales en nuestra Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, **REDHECS**.

Dra. Sila Chávez Espinoza

Directora del Centro de Investigación Humanidades y Educación, CIHE
Editora de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social,
REDHECS

sila.chavez@urbe.edu.ve