

Editorial



Dra. Sila Chávez Espinoza

Directora del Centro de Investigación de Humanidades, Educación y Comunicación Social (CIHE).

Editora de REDHECS.

URBE - Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín, Venezuela.



Dr. Roberto Bozo Acosta

Investigador del Centro de Investigación de Humanidades, Educación y Comunicación Social (CIHE).

Coeditor de REDHECS.

URBE - Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín, Venezuela.



Dra. Magdy De las Salas Barroso

Investigadora del Centro de Investigación de Humanidades, Educación y Comunicación Social (CIHE).

Coeditora de REDHECS.

URBE - Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín, Venezuela.

Las universidades y sus centros de investigación son las cunas naturales del quehacer investigativo, donde se concentran los esfuerzos, dedicación y creatividad en función de producir conocimiento científico pertinente, orientado a la solución de problemáticas sociales.

Este año, la Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín (URBE), celebra con orgullo 25 años de su creación. Cumple un cuarto de siglo dedicada a desarrollar, en forma exhaustiva, paralela, constructiva y sostenida, las tres aristas principales de la praxis educativa: la docencia, la investigación y la extensión.

La investigación, en particular, es el norte del quehacer académico de esta casa de estudios superiores. Dan fe de ello cuatro centros de investigación, once revistas arbitradas y noventa y ocho investigadores acreditados en el Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación, PEII.

Una de las debilidades que acusa Latinoamérica en lo concerniente a su inclusión en la sociedad y a la economía del conocimiento es que su producción científica, en la actualidad, se perfila rezagada con respecto al promedio mundial. En el año 2013, Scimago Institutions Rankings (SIR), afirmó que la tasa de impacto de la mayoría de las

investigaciones producidas en la región está por debajo del promedio mundial y la visibilidad de la producción científica refleja que solo un seis por ciento de las universidades se equipara o excede el promedio global de citas propio de las universidades que ocupan las mejores posiciones cuando se evalúa la calidad de la educación superior.

La URBE, consciente de tal situación, hace un esfuerzo permanente por hacer visible la investigación científica que se adelanta en sus centros de investigación. En tal sentido, sus revistas arbitradas son el vector principal para la difusión de teorías y conocimientos derivados de los esfuerzos intelectuales que se desarrollan desde la academia.

REDHECS es el medio a través del cual los investigadores adscritos al Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, de nuestra universidad, así como hombres y mujeres de ciencias de otras universidades y centros de investigación locales, regionales, nacionales e internacionales, publican los resultados de sus producciones intelectuales. Dieciséis ediciones durante nueve años ininterrumpidos, con el aval de once índices nacionales e internacionales, nos posicionan en el ámbito académico y en el mundo científico.

El mes de febrero pasado, egresó la primera cohorte del Programa de Perfeccionamiento Profesional en Formación de Investigadores, adscrito al Decanato de Investigación y Postgrado del Vicerrectorado Académico de nuestra casa de estudios superiores. Esta iniciativa obedece a uno de los propósitos prioritarios de la universidad declarado por el Doctor René Aguirre Bracho, Vicerrector Académico, quien asegura que en la actualidad formar investigadores capaces de generar conocimientos para ofrecer soluciones a los problemas sociales es el mayor empeño de la institución.

El Decanato de Investigación y Postgrado, a través de la gestión del Doctor Miguel Ángel Robles, promueve la acción investigativa de nuestra universidad como una oportunidad para perfeccionar el quehacer metodológico y satisfacer las necesidades del entorno intra y extra institucional.

El equipo de investigadores del CIHE dedicamos este editorial al propósito de motivar a los investigadores para que continúen la senda de rigor teórico y metodológico en el proceso de gestión del conocimiento. Los instamos a publicar los resultados de sus investigaciones en nuestras revistas arbitradas, a perseverar en hacer de la investigación el norte de su actividad académica, en aras de fomentar su compromiso con la solución de los problemas comunitarios regionales, nacionales e internacionales, honrando de esa manera, la responsabilidad social a la que nos debemos como ciudadanos y académicos.